

Brevet fédéral – Diplôme fédéral
Adaptations 2009

But de la formation professionnelle supérieure

Art. 26 LFP

La formation professionnelle supérieure vise à transmettre et à faire acquérir, au niveau tertiaire, les qualifications indispensables à l'exercice d'une activité professionnelle complexe ou impliquant des responsabilités élevées.

Le concept



Exigences →

Profils de qualification

Compétences opérationnelles

Contenus de formation

<http://www.i-ch.ch>

**PLAN – BUILD – RUN –
PROJECT MANAGEMENT - ORG & BW**

Contrôleur – Conseiller à la clientèle –
Planificateur - Réviseur – Responsable
de la sécurité - Formateur –
Développeur d'applications – Spécialiste
bases de données – Télématicien –
Informaticien de gestion –
Administrateur systèmes – Spécialiste
systèmes – Chef de projets –
Gestionnaire de projets – Analyseur de
marchés – Ingénieur commercial

PLAN MODULAIRE

Niveau 1 – 4 Certificat fédéral de capacité
Niveau 5 Brevet fédéral
Niveau 6 Diplôme fédéral

**MODULES
→ COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES**

Exemple module 227:

**Élaborer une stratégie de test adaptée
aux caractéristiques d'un projet;
planifier les tests portant sur les objets
de contrôle relatifs au projet, procéder
aux tests, en évaluer les résultats et
prendre les mesures nécessaires.**

| | |
|-------------------------|--|
| Numéro du module | 227 |
| Titre | Effectuer des tests de systèmes et d'acceptation |
| Compétence | Élaborer une stratégie de test adaptée aux caractéristiques d'un projet; planifier les tests portant sur les objets de contrôle relatifs au projet, procéder aux tests, en évaluer les résultats et prendre les mesures nécessaires. |
| Objectifs opérationnels | 1. Élaborer des stratégies de tests pour les projets informatiques. Définir à cet effet des approches, des étapes et des outils de test. |
| Domaine de compétence | Qualité |
| Objet | <ul style="list-style-type: none"> • Systèmes de l'environnement PME (matériels, logiciels, réseau). • En règle générale, un système est composé des spécifications des exigences (par ex. modèle de cas d'utilisation, modèle de processus, modèle de données), du design (par ex. masques de saisie, architecture, rapports) ainsi que de programmes en code source (par ex. module, composants) et de matériels (par ex. système, configuration, réseau). |
| Niveau | 5 |
| Pré-requis | <ul style="list-style-type: none"> • Initialiser des petits projets informatiques, identifier et structurer les résultats à obtenir • Superviser la planification et la progression de petits projets informatiques, prendre des mesures correctives et rédiger des rapports |
| Nombre de leçons | 40 |
| Reconnaissance | Brevet fédéral d'informaticien / d'informaticienne |

BREVET - Les principales adaptations

Options et modules

- 2 Options (Développement, services)
- Chacune 12 modules (9 + 3)

Conditions d'admission

- CFC informatique + au moins 2 ans de pratique*
- ou:
- CFC autre ou diplôme secondaire supérieur + au moins 4 ans de pratique*
- ou:
- au moins 6 ans de pratique*

Pour tous: + 2 tests inter-modulaires

Examen final brevet

- 3 h (champ professionnel) + 6 h (spécialisation) (réparties sur 2 jours)
- Conditions de réussite: au moins une moyenne de 4
+ au moins la note 4 dans la spécialisation

* (*activités professionnelles en informatique*)

DIPLOME - Les principales adaptations

Options et modules

- 2 Options (Solutions métier, solutions services et technologiques)
- Chacune 12 modules (8 + 4)

Conditions d'admission

- Brevet fédéral informatique + au moins 4 ans de pratique*
ou:
- Brevet fédéral + au moins 6 ans de pratique*
ou:
- Diplôme fédéral ou HES ou universitaire + au moins 2 ans de pratique*

Pour tous: + 1 test inter-modulaires + un travail pratique**

Examen final diplôme

- 3 h (champ professionnel) + 6 h (spécialisation) (réparties sur 2 jours)

Conditions de réussite: au moins une moyenne de 4
+ au moins la note 4 dans la spécialisation

* *(activités professionnelles en informatique)*

** *(ou 2 tests inter-modulaires selon choix du prestataire)*

BREVET – Jeux de modules

Tronc commun

- 167 Définir les exigences envers un système et procéder à des évaluations comparatives
- 168 Analyser, décomposer et regrouper des procédures d'entreprise
- 170 Rassembler, intégrer et rediffuser des informations de gestion et de pilotage
- 191 Conduire un projet partiel
- 197 Développer et implanter un concept de gestion des versions et des configurations
- 227 Effectuer des tests de systèmes et d'acceptation
- 189 Concevoir et implanter un système d'assurance qualité
- 166 Assurer la protection des données
- 176 Assurer la sécurité d'un système

Option: Développement

- 222 Concevoir des applications orientées objet
- 175 Concevoir et implanter un système applicatif procédural
- 249 Initialiser et gérer des projets informatiques partiels

Option: Services

- 177 Assurer la gestion des dysfonctionnements
- 228 S'assurer de la satisfaction de la clientèle
- 207 Budgéter des prestations de services informatiques

DIPLOME – Jeux de modules

Tronc commun

- 247 Organiser des processus de changement
- 210 Réaliser toutes les étapes d'un projet informatique global
- 252 Initialiser et gérer des projets informatiques
- 193 Evaluer des technologies de l'information
- 200 Organiser et implanter un secteur informatique
- 209 Diriger et gérer un secteur informatique
- 215 Mettre en œuvre une stratégie informatique
- 246 Assurer et gérer les risques d'un secteur informatique

Option: Solutions métier

- 250 Gérer un portefeuille de projets informatiques
- 203 Définir une architecture d'applications
- 196 Evaluer l'impact d'un progiciel de gestion d'entreprise
- 198 Modéliser des procédures d'entreprise

Option: Solutions services et technologiques

- 206 Définir et négocier les niveaux de prestations
- 204 Définir une architecture de systèmes
- 205 Définir une architecture de communication
- 258 Etablir un système de facturation de prestations

Nouveaux tests inter-modulaires

BREVET

I-CH Test inter-modulaire 1

- 166 Assurer la protection des données
- 176 Assurer la sécurité d'un système
- 168 Analyser, décomposer et regrouper des procédures d'entreprise

I-CH Test inter-modulaire 2

- 167 Définir les exigences envers un système et procéder à des évaluations comparatives
- 191 Conduire un projet partiel
- 189 Concevoir et implanter un système d'assurance qualité

DIPLOME

I-CH Test inter-modulaire 1

- 200 Organiser et implanter un secteur informatique
- 209 Diriger et gérer un secteur informatique
- 215 Mettre en œuvre une stratégie informatique

I-CH Test inter-modulaire 2 = Travail pratique

→ Pour le travail pratique il faut au moins une compétence (module) de la spécialisation (option) choisie (plusieurs compétences sont aussi possibles).

ATTENTION

- Les prestataires de la formation supérieure et accrédités par I-CH, choisissent eux-mêmes les combinaisons de modules pour les tests inter-modulaires.
- Ces mêmes prestataires choisissent aussi entre le test inter-modulaire 2 ou le travail pratique pour le diplôme.

Les modalités transitoires

Les répétants selon règlement 2003 ont la possibilité de répéter jusqu'en 2010 sur 1 respectivement 2 sessions.

Alternative → Accomplir les nouveaux tests inter-modulaires

1 – 2 tests modulaires acquis selon règlement 2003

→ **Les DEUX tests inter-modulaires doivent être accomplis**

3 - 5 tests modulaires acquis selon règlement 2003

→ **UN test inter-modulaire doit être accompli, celui qui contient le plus de compétences non-acquises.**

6 ou plus de tests modulaires acquis selon règlement 2003

→ **Accès DIRECT à l'examen final**

Généralités

| | |
|---------------------|---|
| Durée | 1 – 2 années, en emploi |
| Coûts* | selon besoins de formation, + taxes d'examens: CHF 3'900.- (brevet ou diplôme) |
| Langues | français, allemand, [italien] |
| Lieux | Lausanne, Genève, Zurich, Bâle, Berne, Lucerne, St. Gall |
| Informations | I-CH Formation professionnelle informatique Suisse SA Vulkanstrasse 120 8048 Zurich Téléphone 043 344 62 62 www.i-ch.ch ➔ Demandez MM. René Keller, ou Marc Sahli. |

** Brevet: 2 tests inter-modulaires + examen final ou
Diplôme: 1 test inter-modulaires et travail pratique** + examen final
hormis les frais de formation.*

*** (travail pratique ou 2^e test inter-modulaire)*

Brevet / diplôme: prestataires de formation

Suisse romande

**CERFI Genève - Cognis Lausanne - EIA Lausanne - IDEC Renens
ISEIG Lausanne - ITSchool Genève – Virgile Vevey**

Deutsche Schweiz

AKAD Business

BVS St. Gallen

IBW Chur

IBZ

IFA (BE, LU, SG, ZH)

IWB Luzern

Klubschule Business Migros (BE, LU, ZH)

sfb Bildungszentrum für Technologie und Management

WISS (BS, BE, LU, SG, ZH)

ZFI Zentrum für Informatik

Qui fait un brevet ou un diplôme?

- personne qualifiée ← **certificat de capacité**
- contremaître (autonome, tâches exigeantes) ← **brevet**
- chef (responsabilité, conduite des personnes) ← **diplôme**

typiquement (→ „personne en emploi“)

- majoritairement des hommes
- en moyenne entre 30 – 35 ans
- certifié d'un apprentissage des arts et métiers
- personne qualifiée dans une PME
- responsable, chef de groupe dans le secteur tertiaire ou dans une entreprise d'informatique

en progression

- 23 - 26 ans
- certifié d'un apprentissage en informatique en vue du brevet:
avec au moins 2 ans d'expérience professionnelle

En quoi se distingue un brevet ou un diplôme?

| Utilité pertinente | Fédéral | Connu et reconnu | Proche de la pratique | Faisable | Calculable | Focalisé | Niveau adapté | Modulaire | Transparent |
|----------------------------------|---------|------------------|-----------------------|----------|------------|----------|---------------|-----------|-------------|
| | | | | | | | | non | oui |
| | | | | | | | non | oui | |
| | | | | | | non | oui | | |
| | | | | non | oui | | | | |
| | | non | oui | | | | | | |
| | non | oui | | | | | | | |
| non | oui | | | | | | | | |
| oui | | | | | | | | | |
| brevet fédéral / diplôme fédéral | | | | | | | | | |

Les points forts du brevet et du diplôme

Utilité pertinente: précieux pour son propre avenir

Fédéral: seules certifications au niveau formation professionnelle supérieure en informatique avec des exigences équivalentes sur le plan national

Connu et reconnu: sous le sigle I-CH, partie intégrante de SwissICT association suisse des technologies de l'information et de la communication

Proche de la pratique grâce à l'orientation compétences

Faisable à côté de l'activité professionnelle et la famille

Calculable en regard de l'investissement temps et financier

Focalisé: l'informatique est au centre

Niveau adapté: comme personne qualifiée du „contremaître“ au „chef“

Modulaire: apprendre et se qualifier par étapes

Transparent dans les exigences